

**Dispositif** : Co-développement au service des pratiques  
**Module** : Groupes de développement professionnel réseaux et inter-réseaux  
**Année** : 2023-2024

---

### **Deuxième réunion inter-réseaux de Toulon**

Jeudi 21 mars 2024 de 9h à 16h

Centre de Documentation et d'Information du Lycée du Coudon, La Garde

**Intervenants** : Caroline Cirendini, Jean-Marie Frizzole

Présents : 24 - Excusés : 6 - Absents : 7

---

9h – 9h30

Accueil café

9h30 - début des échanges, rappel de l'ordre du jour

### **Partage d'expérience autour de la Semaine de la Presse et des Medias et appel à publication pour le Clémi**

De l'avis quasi général, les titres de presse fournis par le Clémi sont trop peu nombreux et pas assez d'actualité.

*Agnès Beaumont, collègue Django Reinhardt, Toulon :*

Séquence pédagogique niveau 5e en collaboration avec un collègue d'Histoire-Géographie "Images de presse et changement climatique" (5 séances sur un mois)

- observation et échange autour d'une sélection d'images non légendées sur ce thème
- analyse et décryptage de ces mêmes images une fois complétées avec leur légende
- analyse, comparaison, élaboration de nouvelles légendes etc.
- conclusion avec des exemples d'images générées par IA. et échanges et discussions avec les élèves

*Marie Jonvaux, LGT du Parc Saint Jean, Toulon :*

Invitation du dessinateur de presse Patrick Redon (qui signe Red!) pour des séances de dessin de presse interactif (éligible au Pass Culture, offre à retrouver sur Adage). La séance se décompose en deux parties : 1h présentation de son travail de dessinateur pour la presse alternative et écologiste , puis 1h de dessin avec les élèves : Red dessine en direct à partir des idées et des faits d'actualité sélectionnés par les élèves dans un brainstorming. Plusieurs collègues présents recommandent cet atelier.

*Sabine Nicolas et Guenaëlle Ridel, LGT Bonaparte, Toulon :*

Elles ont testé et recommandent l'action "clé en main" du Clémi intitulée #Classe investigation sur le Procès de Bobigny avec une classe de 1ST2S sur 4 heures au total : 1h préparation + 1h de mise en situation + 2h de debriefing.

Sophie Meazza, CLG Bon Accueil, a fait une variante abrégée en 2 heures.

Aucun retour d'expérience en revanche sur l'autre offre "clé en main" du Clémi : #En classe.,

*Hélène Cabaud, LGT Dumont d'Urville, Toulon,* présente un autre dessinateur de presse : Kristian, basé dans les Alpes Maritimes et éligible au financement Pass Culture via Adage. En projet : intervention au lycée en mai de l'association *Fake off* (également sur Adage), recommandée par plusieurs collègues : 2 séances de 2h chacune, l'une sur le métier de journaliste, l'autre sous forme d'atelier de "debunkage" avec une classe de Première spécialité HGGSP.

*Caroline Cirendini, même établissement :* séance de lecture de l'actualité par différentes classes en 1/2 groupe : 2nde et 1ère générale, 1ère STMG en collaboration avec une collègue d'Histoire - Géographie. Les élèves tirent au sort un sujet d'actualité. Ils doivent trouver et lire au moins un article s'y rapportant dans la sélection de titres mis à disposition (offre Clémi étoffée par une sélection de

titres du CDI). C'est l'occasion de faire découvrir, en plus de la presse quotidienne, des magazines très peu consultés : Beaux-Arts Magazine, revue Salamandre etc.  
Variante avec une classe très méritante de 1ère : le "café de la presse". Séance de lecture libre de l'actualité dans la cafétéria avec viennoiseries et boissons chaudes (environ 70 euros sur le budget établissement).

*Soad Bouzerma, CLG Cousteau, La Garde* :  
proposait auparavant des ateliers niveau 4e en 1/2 groupes avec de la recherche documentaire autour d'une sélection de jeunes figures historiques engagées : Guy Môquet, Sophie Scholl etc.  
En 2024, elle fera intervenir Catherine Hénaff, journaliste chez Var Matin qui présentera son métier.

*Marianne Dogliotti, CLG Lou Castellas, Solliès-Pont*, fera intervenir M. Martinez, correspondant à Hyères de Var Matin pour parler du parcours de l'information (offre disponible sur Adage).

Violette Picard, *CLG Marcel Pagnol, Toulon*, recommande le jeu de plateau du Clémi Médiasphère, mais l'ergonomie du jeu ("game play") ne fait pas l'unanimité.

Les collègues souhaitant partager une ou plusieurs actions sont invités à envoyer à Thomas Bréant un court article pour publication sur le site académique du Clémi.

10h30

## Nouveaux outils mutualisés de l'inter-réseaux

### 1. Annuaire des ressources ("bons plans")

A retrouver dans l'**espace collaboratif privé « Inter-réseaux Documentalistes Toulon »** sur Tribu accessible depuis Esterel (espace « Marque-pages »). Le code d'accès est indiqué dans le nom du lien : 5247. Le digipad comprend plusieurs rubriques : mobilier, partenaires culturels. Chacun est invité à s'en saisir et à l'alimenter.

### 2. Annuaire des CDI (préfiguration)

Les premières réponses au questionnaire ont permis de faire des essais de mise en forme des données : nom, taille de l'établissement, nb d'élèves, surface, nb de postes informatiques etc. Pour mémoire, l'annuaire serait consultable à terme sur le site Doc@zur via une carte interactive du réseau : un clic sur l'établissement permet de faire apparaître la fiche du CDI (*insérer une image*)  
Cartes réalisées avec l'outil en ligne Canva et l'option "création par blocs" (Canva Education) qui permet d'associer des rubriques avec des données provenant d'un tableur type Excel. Couleurs, format du document sont susceptibles d'évoluer.

<b>NB.</b> Obtenir l'offre Premium Canva Education est facile : il suffit de déposer un certificat justifiant du statut d'enseignant. Validation de la demande en moins de 24h.
---

Pour participer : répondez au [questionnaire en ligne](#) - lien également accessible depuis l'espace Marque-Pages de Tribu.

11h00

## Présentation de la DRANE par Laurent Mazzi

Accompagnement à l'utilisation des outils numériques, action pédagogique ou technique mais pas financière. Ses domaines de spécialité : montage audio et vidéo, ENT collègue NEO et plateforme Apps Edu.

Présentation de l'organigramme de la DRANE et de différentes ressources numériques dont :

- **TED-I** petit robot pour les élèves empêchés de se rendre à l'école
  - **Open works** : accompagnement de proximité sur les usages pédagogiques et professionnels.
- Concrètement, le RUPN (réfèrent numérique) recense les besoins au sein de l'établissement et

sollicite la DRANE qui peut envoyer dans l'établissement un formateur autour d'une question spécifique : par exemple la plateforme Apps Edu pour une présentation de 2h.  
Demande par le RUPN à faire par mail : [ce.drane@region-academique-paca.fr](mailto:ce.drane@region-academique-paca.fr) Ou bien demander une formation établissement (via l'EAFC).

- **Apps Edu** : plusieurs outils très utiles : Nuage (100 Go), Visio Agents pour visioconférences, Pod Edu pour faire des captures vidéo d'écran (pour tutoriels par exemple), Portail Tube, etc.

12h30 - Pause déjeuner

13h30

## **Mutualisation de notices de livres numériques**

Jean-Marie Frizzole présente les données qu'il a récoltées gratuitement auprès des fondateurs du site ebooksgratuits.com. Elles se présentent sous forme d'une liste de données (titre, auteur, et lien internet pointant vers le livre numérique au format e-pub (à télécharger et insérer dans une liseuse ou une tablette avec un lecteur de type Calibre). Insérées dans BCDI, elles permettent donc d'ajouter à sa base une grande quantité de titres gratuitement numériques. Cependant, avant d'être exploitables, ces données doivent faire l'objet :

- d'un nettoyage (suppression de doublons, recherche d'erreurs)
- d'un tri en fonction du niveau (collège ou lycée ou les deux) et enfin de leur pertinence

Jean-Marie se charge du travail préliminaire de nettoyage des données, ensuite une séance collective de tri des notices sera proposée aux collègues volontaires.

## **Projet commun pour l'inter-réseaux de Toulon**

L'objectif général est de ré-activer la mutualisation dans l'inter-réseaux. Après beaucoup de discussions, d'échanges et plusieurs mises aux voix, trois axes sont arrêtés :

### **1. Création d'une banque commune de notices de livres numériques gratuits** (voir plus haut)

### **2. Création d'outils fédérateurs au sein de l'inter-réseaux** (voir plus haut)

Accessible via Docazur, un des objectifs serait par exemple de mettre à disposition des nouveaux collègues les informations permettant de s'informer sur l'un ou l'autre des établissements lors du mouvement intra. Objectifs : fédérer les établissements autour d'une politique de partage et de mutualisation ; meilleure connaissance de l'inter-réseaux et meilleure visibilité. Autre proposition : intégrer à ces sortes de « cartes d'identité » des CDI un témoignage audio de professeur-documentaliste. La réalisation de ces podcasts est reportée lors de la 3e réunion de l'inter-réseaux. Autre projet au sein de cet axe :

### **3. Création d'une ludothèque avec création et partage de contenus**

En effet, un vote a permis de sélectionner la thématique des jeux de société (9 voix), de préférence à la création d'un prix littéraire dans l'inter-réseaux (7 voix) ou la création de ressources pédagogiques exploitant l'IA (7 voix). Un escape game niveau collège et un escape game niveau lycée sont en projet. Les collègues des collèges Peiresc, Vallée du Gapeau, La Farlède et du LPO Cisson s'engagent dans un projet de création de jeu de plateau pour la Fête de la Science 2024. A suivre !

## **Partage de coups de cœur de lecture** (fictions, documentaires, revues, jeux de société)

Chacun est invité à alimenter [le digipad créé à cet effet](#) (lien accessible depuis la section Marque-Pages de Tribu) avec les nombreux titres présentés.

**Rappel** : 3ème réunion de l'inter-réseaux le 4 juin au collège La Farlède à Solliès-Pont. Au programme : rencontre avec l'association Gulliver, atelier de réalisation de podcast (portraits2docs) (sous réserve de modification)

Clôture de la réunion à 16h00.